



术餐”、“新闻联播时事餐”四大亮点活动闪烁校园,共同构架了岭南学校的“课余文化大餐”。

“太极操练运动餐”,刚柔相济炼体魄。每天 10:00 至 10:10,校园准时响起优雅的古典音乐,全体师生在体育教师的指引下摆开架式练习太极拳,这是岭南学校体育大课间活动的一部分。贺国新校长说:“太极拳不受场地限制人人可练,避开了校园场地不足的弱点,更重要的是中国传统的太极拳刚柔相济,内外兼修,身心俱练,是传统文化与现代体育的完美结合。”

“临摹书法艺术餐”,专心致志养性情。下午 4:40 至 5:00,岭南学校又一文化盛宴登场,各班学生打开经典名言字贴,专心致志地练起硬笔书法来。这是学校针对当前“快餐”式消费文化氛围下学生心中多有浮躁之气的现状,以及学生书写字迹潦草难以辨认的情形而开展的一项活动,也是学校经典教育的深入推进。

“新闻联播时事餐”,事事关心长见识。每晚 7:00,岭南学校各班教室准时响起中央电视台播音员的声音,全体师生一起观看新闻联播。新闻联播走进岭南学校课堂,成为学生每晚的“必修课”,这是岭南学校教育者策划很久的一项文化特色活动。学校针对当前学生社会接触面窄,不关注国家大事、社会热点的现状作出的大胆尝试。新闻联播进课堂活

动和传统文化教育相得益彰,学校认为,传统和现代相结合,学生心理才不会出现断层,人格发展才会健全。

岭南学校还不遗余力打造各种文化活动平台,学校每学期举办的读书节、艺术节、体育节,成为岭南学校学子们充分展示自我、张扬个性的舞台,对学生文化涵养的养成有着巨大的推动作用。

校园一切活动都要坚持让学生学会做人的原则,不但要提高学生文化成绩,更重要的是要注重学生综合素质的提升。岭南学校不遗余力地开展以国学经典诵读为主的系列校园文化活动,就是强化学生的文化积淀,让学生做高品味的人,为终生发展打好基础。

经典盛宴,启蒙养智

任何对往昔的怀念都隐含着对现实的失望和含蓄的批判,对中国传统经典文化的重温也一样,当我们对现状迷茫并怀疑未来的时候,才会热衷于回望历史博大精深文化精粹,让教育远离浮躁,回归教育的本质,给教育以净化的空气。

教育要体现对学生的终生关怀,要让学生学到终生有益的东西,就必须回归传统,就必须把教育的触角伸向古老的传统文化深处。经典教育就是让孩子在大脑发育最迅速的年龄阶段,通过接触代表人类最高智慧的传统文化,开发

其高度智力、培养其健全人格,为孩子的成人成才奠定坚实基础的一种教育方法。

几千年来的中华国学经典为什么到现在还备受关注?因为它探讨的是人生、幸福、智慧等永恒而没有终极的

问题,它的智慧能引导现代人对当今纷繁复杂的社会现象的思考。

“经典诵读”是岭南学校向学生进行传统文化、传统道德教育的主要阵地,已成为岭南学校的办学特色。

学校对经典教育进行不遗余力的推广。在活动推广的最初,学校顶住了来自各方面的压力,尤其是来自家长方面的压力——一部分学生家长认为“经典诵读”耽误学习时间、影响学习成绩。学校采取了一系列措施提高学生读经兴趣,如运用各种视听教材和拼音版本降低经典难度,开展经典讲座引导学生在生活中运用经典,开展“诵经”比赛、心得评比等活动深化经典作品的影响。这些措施在课程推行过程中达到了不错的效果。

岭南学校“中考”“小考”优异成绩的取得,让当初担心“诵经”耽误学习时间、影响学习成绩的学生家长放下心中的疑虑:“经典诵读”是不妨害常规教学的,与常规教学是相得益彰的。

现在,“经典诵读”已被越来越多的家长认可、赞赏、推崇。不少学生家庭出现了“亲子共读”的情形,很多转学来岭南学校的学生家长说,“来岭南学校,就是为了让孩

子感受国学氛围,接受经典教育。”担任校本课程开发领导小组组长的贺国新认为,“经典诵读”也是一项未来工程,经典诵读目前在社会上存在一定的争议,因为经典作品本身的深奥,经典智慧对受教育者的长远性影响,使经典的推广具有了曲高和寡的风险。岭南学校推广经典,就是让经典朴素得人人能懂。中央电视台百家讲坛栏目一系列经典解读节目的推出,引爆了社会上新一轮的国学经典热潮,很高兴岭南学校跟上了时代的步伐。岭南学校的师生们会与时俱进,创新国学经典教育,有信心把岭南学校打造成国学教育基地,让源远流长的千年国学在岭南学校生根发芽。(本部分照片由东莞市岭南实验学校提供)



△自编经典读本